# Skriptum: Wortarten

**Eine Grundlagensammlung: Informations- und Übungsmaterial**

Diese Grundlagensammlung dient als Zusammenfassung und Orientierung für wichtige Themenbereiche der deutschen Grammatik und erhebt **keinen Anspruch auf Vollständigkeit**. Die Informationen sowie die Übungen sollen Anstoß für weitere Vertiefung in die deutsche Sprache geben. Zahlreiche Übungen zu den grammatischen Themen findet man online auf den Seiten der DaF/DaZ-Lehrbücher oder auch unter <https://learningapps.org/index.php?category=89&s>. Einen Überblick über weiterführende Materialien finden Sie auch auf der learnforever Website ([www.learnforever.at](http://www.learnforever.at)).

Das Skriptum ist in zwei Teile gegliedert: Im ersten Teil finden Sie Informationsmaterial zu den Wortarten, im zweiten Teil befindet sich zugehöriges Übungsmaterial. Beide Teile sind wie folgt aufgeteilt:

Flektierbare Wortarten

* Substantiv und Artikel
* Verb
* Adjektiv
* Pronomen

Unflektierbare Wortarten

* [Adverb](#_Das_Adverb)
* [Konjunktion](#_Infoblatt:_Konjunktionen)
* [Interjektion](#_Infoblatt:_Präpositionen)
* [Präposition](#_Infoblatt:_Präpositionen_1)

Das Inhaltsverzeichnis enthält Links, mit denen Sie direkt zu den gewünschten Seiten blättern können.

Inhalt

[Das 1x1 der deutschen Grammatik 1](#_Toc85445354)

[Infoblatt: Das Substantiv 3](#_Toc85445355)

[Infoblatt: Das Verb 8](#_Toc85445356)

[Infoblatt: Das Adjektiv 12](#_Toc85445357)

[Infoblatt: Pronomen 16](#_Toc85445358)

[Infoblatt: Das Adverb 18](#_Toc85445359)

[Infoblatt: Konjunktionen 19](#_Toc85445360)

[Infoblatt: Die Interjektion 20](#_Toc85445361)

[Infoblatt: Präpositionen 21](#_Toc85445362)

[Arbeitsblatt: Das Substantiv 24](#_Toc85445363)

[Arbeitsblatt: Das Verb 26](#_Toc85445364)

[Arbeitsblatt: Das Adjektiv 28](#_Toc85445365)

[Arbeitsblatt: Pronomen 30](#_Toc85445366)

[Arbeitsblatt: Das Adverb 32](#_Toc85445367)

[Arbeitsblatt: Konjunktionen 33](#_Toc85445368)

[Arbeitsblatt: Die Interjektion 35](#_Toc85445369)

[Arbeitsblatt: Präpositionen 36](#_Toc85445370)

# Infoblatt: Das Substantiv

**Substantive** bezeichnen

* Lebewesen, z. B. Menschen, Tiere, Pflanzen
* Dinge, z. B. Tisch, Zaun, Ordner, Computer
* Gefühle, z. B. Liebe, Trauer, Glück
* Begriffe, z. B. Glaube, Verb, Friede

Substantive schreibt man immer **groß**.

Substantive werden **dekliniert**. Das bedeutet, dass sie ihre Form verändern. Das **Genus** (maskulin, feminin, neutral) bleibt immer dasselbe. Ändern kann ein Substantiv nur den **Numerus** (Singular, Plural) und **Kasus** (Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ).

Beispiele:

**Der Fisch** schwimmt im Wasser.

**Die Fische** schwimmen im Wasser.

Ich gebe **dem Fisch** etwas zu fressen.

Wer hat **den Fisch** gesehen?

## Genus

Jedes Substantiv hat einen Genus – ein grammatikalisches Geschlecht. Das Genus kann man an den Artikeln erkennen:

**die – feminin**

**der – maskulin**

**das – neutral**

Es gibt wenige Regeln zum Genus. Deshalb ist es wichtig, dass neue Substantive immer mit dem Genus gelernt werden!

Neben den **bestimmten Artikeln** *der, die, das* gibt es auch noch **unbestimmte Artikel** *ein, eine, ein*, die ebenfalls das Geschlecht des Substantivs anzeigen (siehe Tabelle unten).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Regeln | | |
| *maskulin*  *der* | **männliche Lebewesen**  **männliche Berufe**  **Monate**  **Jahreszeiten**  **Tage**  **Himmelsrichtungen**  **Alkohol (außer Bier)**  **-ing**  **-or**  **-us** | der Mann, der Hund  der Koch, der Friseur  der Juni  der Frühling, der Sommer  der Montag, der Dienstag  der Norden, der Osten  der Wein, der Schnaps  der Hering, der Schmetterling  der Ventilator, der Motor  der Globus, der Rhythmus |
| *feminin*  *die* | **weibliche Lebewesen**  **weibliche Berufe -in**  **-e (98% der Wörter)**  **-ei**  **-ion**  **-heit**  **-keit**  **-schaft**  **-ung**  **-ur**  **-tät**  **-ik** | die Frau, die Katze  die Mechanikerin, die Ärztin  die Sonne, die Tasche  die Schneiderei, die Spielerei  die Mission, die Fusion  die Feinheit, die Frechheit  die Tätigkeit, die Müdigkeit  die Freundschaft, die Gemeinschaft  die Siedlung, die Meinung  die Kultur, die Architektur  die Antiquität, die Universität  die Akrobatik, die Akustik |
| *neutral*  *das* | **Substantive aus Infinitiven**  **-chen**  **-lein**  **-erl**  **-ment**  **-nis**  **-um**  **-tum** | das Sprechen, das Singen  das Mädchen, das Häuschen  das Tischlein, das Blümlein  das Sackerl, das Tascherl  das Argument, das Instrument  das Erlebnis, das Verhältnis  das Gymnasium, das Zentrum  das Altertum, das Datum |

## Numerus

Numerus bedeutet „Zahl“. Gibt es ein Substantiv, steht es im Singular (ein Haus), gibt es zwei oder mehrere Substantive, stehen sie im Plural (viele Häuser).

**Pluralbildung**

|  |
| --- |
| * Keine Veränderung *Die meisten Wörter auf –er und –chen bleiben im Plural gleich!* der Lehrer – die Lehrerdas Mädchen – die Mädchen |
| * Umlaut der Apfel – die Äpfel die Mutter – die Mütter |
| * Endung -e der Tag – die Tage das Boot – die Boote |
| * Umlaut und Endung auf -e der Ball – die Bälle die Kuh – die Kühe |
| * Endung -er   das Ei – die Eier  das Bild – die Bilder |
| * Umlaut und Endung -er   das Buch – die Bücher das Haus – die Häuser |
| * Endung –(e)n   der Löwe – die Löwen  das Bett – die Betten |
| * Endung -s   das Kino – die Kinos  die Oma – die Omas |
| * Endung -nen die Tischlerin – die Tischlerinnen die Ärztin – die Ärztinnen |
| * Endung -se das Geheimnis – die Geheimnisse das Begräbnis – die Begräbnisse |

## Der Kasus

Jedes Substantiv hat vier verschiedene Kasusformen (Fälle): Nominativ, Akkusativ, Dativ und Genitiv. Der Kasus gibt an, welche Rolle/ Funktion ein Substantiv (und seine Begleiter) in einem Satz hat. Dabei verändern sich meist nur die Begleiter des Substantivs (Artikel, Pronomen, Adjektive).

**Deklination: Bestimmte und unbestimmte Artikel**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **maskulin** | **feminin** | **neutral** | **Plural** |
| Nominativ | der  ein | di**e**  ein**e** | das  ein | die |
| Akkusativ | d**en**  ein**en** | di**e**  ein**e** | das  ein | die |
| Dativ | d**em**  ein**em** | d**er**  ein**er** | d**em**  ein**em** | den  (+en/n)\* |
| Genitiv | d**es**  ein**es**  (+s/es)\* | d**er**  ein**er** | d**es**  ein**es**  (+s/es)\* | der |

\*In diesen Fällen muss an das Substantiv noch diese Endung angehängt werden.

**Beispiele für die Deklination**

**Nominativ**

**Der** Fisch schwimmt im Wasser.

**Die** Sonne geht auf.

**Das** Auto fährt zu schnell.

**Die** Schuhe stehen vor der Haustür.

**Akkusativ (Frage nach „wen oder was“)**

Wer hat **den** Fisch gesehen? Ich habe **einen** Fisch gesehen.

Die Wolken haben sich vor **die** Sonne geschoben

Die Mutter fährt **das** Auto.

Das Mädchen zieht **die** Schuhe an.

**Dativ (Frage nach „wem“)**

Ich gebe **dem** Fisch frisches Wasser.

**Der** Sonne verdanken wir das warme Wetter.

Die Lehrerin kommt mit **dem** Auto zur Schule gefahren.

Das Mädchen gibt **den** Schuhen neue Schnürsenkel.

**Genitiv (Frage nach „wessen“)**

Das ist das Aquarium **des** Fisches!

Das ist das Licht **der** Sonne.

Das ist die Hupe **des** Autos.

Das sind die roten Schuhe **der** Mädchen.

# Infoblatt: Das Verb

**Verben** bezeichnen

* eine Handlung, z. B. kochen, gehen, springen
* einen Vorgang, z. B. passieren, vergessen, erinnern
* einen Zustand, z. B. sein, liegen, haben

Die Basisform des Verbs heißt **Infinitiv**. Die meisten Verben enden im Infinitiv auf   
-en

**Vollverb, Hilfsverb, Modalverb**

Verben kann man in drei verschiedene Kategorien einteilen, in Vollverben, Hilfsverben und Modalverben.

**Modalverben**

**Hilfsverben**

**Vollverben**

Modalverben drücken meist mit einem Vollverb gemeinsam eine Absicht aus.

ein weiteres Verb! Das Vollverb steht im Infinitiv!

Hilfsverben helfen dem Vollverb, eine Zeit zu bilden.

Vollverben können alleine stehen und haben eine Bedeutung.

wollen, sollen, müssen, dürfen, können, mögen

haben,

sein,

werden

schlafen, essen, sehen, klettern, fahren, kratzen, schnarchen…

## Konjugation im Präsens

Verben werden konjugiert, das heißt, sie werden an die Person angepasst.

**Konjugation der Vollverben**

Bei der Konjugation der Vollverben fällt das -en des Infinitivs weg und es wird eine passende Endung angehängt:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Person | | *Verb* | |
| 1. Person Singular | ich | *spiel* | **e** |
| 2. Person Singular | du | *spiel* | **st** |
| 3. Person Singular | er sie es | *spiel* | **t** |
|  |  |  |  |
| 1. Person Plural | wir | *spiel* | **en** |
| 2. Person Plural | ihr | *spiel* | **t** |
| 3. Person Plural | sie | *spiel* | **en** |

**Konjugation der Hilfsverben**

Mit einem oder mehreren Hilfsverben und einem Vollverb können alle Zeiten gebildet werden. Dabei steht das Hilfsverb an zweiter Position im Satz und das Vollverb an letzter Position.

Beispiel:

Ich **habe** mich beim Spielen **verletzt**.

Ich **werde** in die Schule **gehen**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | haben | sein | werden |
| ich | habe | bin | werde |
| du | hast | bist | wirst |
| er /sie/es | hat | ist | wird |
| wir | haben | sind | werden |
| ihr | habt | seid | werdet |
| sie/ sie | haben | sind | werden |

**Konjugation der Modalverben**

Ein Modalverb (2. Position im Satz) und ein Vollverb (letzte Position im Satz) drücken zusammen eine Absicht aus.

Beispiele:

Ich **muss** heute noch meine Arbeit **erledigen**.

Ich **will** heute noch alle Texte fertig **schreiben**.

Im Gesprochenem steht das Modalverb oft alleine, so dass man sich das Vollverb dazu denken muss. Grammatikalisch ist dies jedoch nicht korrekt!

*Ich* **kann** *heute nicht (***kommen***). Ich* **darf** *nicht alleine in die Stadt (***gehen***).*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dürfen | können | mögen | müssen | sollen | wollen |
| ich | darf | kann | mag | muss | soll | will |
| du | darfst | kannst | magst | musst | sollst | willst |
| er, sie, es | darf | kann | mag | muss | soll | will |
| wir | dürfen | können | mögen | müssen | sollen | wollen |
| ihr | dürft | könnt | mögt | müsst | sollt | wollt |
| sie | dürfen | können | mögen | müssen | sollen | wollen |

## Trennbare Verben

Oftmals steht vor einem Vollverb eine Vorsilbe (auf-, los-, weg-, be-). Manche dieser Vorsilben kann man vom Verb trennen, sie heißen dann **trennbare Verben.**

**auf**✁**stehen:** Ich **stehe** um 6 Uhr **auf**.

Du **stehst** um 6 Uhr **auf**.

Wir **stehen** um 6 Uhr **auf**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ab-** | ab✁fahren | **hin-** | hin✁fahren | **vorbei-** | vorbei✁fahren |
| **an-** | an✁kommen | **los-** | los✁fahren | **weg-** | weg✁fahren |
| **auf-** | auf✁stehen | **mit-** | mit✁bringen | **weiter-** | weiter✁fahren |
| **aus-** | aus✁steigen | **nach-** | nach✁denken | **zu-** | zu✁machen |
| **ein-** | ein✁steigen | **um-** | um✁steigen | **zurück-** | zurück✁kommen |
| **her-** | her✁kommen | **vor-** | vor✁ziehen | **zusammen-** | zusammen✁packen |

Es gibt aber auch Vorsilben, die nicht vom Verb getrennt werden:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **be-** | besuchen | **er-** | erzählen | **ver-** | verstehen |
| **ent-** | entscheiden | **ge-** | gefallen | **zer-** | zerstören |

Ich **besuche** jeden Freitag meine Tante im Krankenhaus.

Ich **entscheide** mich für das grüne Kleid.

# Infoblatt: Das Adjektiv

Das Adjektiv beschreibt, wie Substantive sind, das heißt, welche Eigenschaften Lebewesen, Dinge oder Vorgänge haben.

Adjektive schreibt man klein.

Adjektive enden oft auf

–*ig, -sam,*

*-bar, -haft, -isch, -stisch*

Wenn Adjektive vor einem Substantiv stehen, werden sie dekliniert:

|  |
| --- |
| Die Frau hat einen schönen Namen. |
| Der Baum hat einen dicken, hohen Stamm. |

### Die Komparation (Steigerung) des Adjektivs

Um Dinge zu vergleichen, nutzt man die Steigerungsformen des Adjektivs.



groß – größer – am größten



Sandra ist groß, Michi ist größer und Pauline ist am größten.

Die drei Formen heißen:

Positiv (groß) – Komparativ (größer) – Superlativ (am größten)

**Vergleiche**

Wenn wir zwei Dinge vergleichen, können sie entweder gleich oder ungleich sein.

Beispiele für gleiche Dinge:

Mein Bild ist **genauso** schön **wie** dein Bild.

Mein Bild ist **gleich** schön **wie** dein Bild.

Um ungleiche Dinge zu vergleichen, benötigen wir den Komparativ und das Wort als.

Beispiele für ungleiche Dinge:

*Mein Bild ist* ***schöner******als*** *dein Bild.*

*Mein Bild ist* ***kleiner******als*** *dein Bild.*

*Bildung der Komparationsformen:*

Kommen in der Grundform ein ***a, o*** oder ***u*** vor, wird im Komparativ meist ein ***ä, ö***  oder ***ü*** daraus:

alt-älter, hoch-höher, klug-klüger

Endet die Grundform auf ***–d, -t, -s, -ß, -sch, -x, -z*** wird –***esten*** angehängt.

*gesund – gesünder – am gesünd****esten***

*nass – nasser – am nass****esten***

Einige Adjektive haben aber unregelmäßige Formen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Positiv | Komparativ | Superlativ |
| gut | besser | am besten |
| viel | mehr | am meisten |
| gern | lieber | am liebsten |
| hoch | höher | am höchsten |
| nah | näher | am nächsten |
| teuer | teurer | am teuersten |
| dunkel | dunkler | am dunkelsten |

### Deklination des Adjektivs nach einem bestimmten Artikel

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | maskulin | feminin | neutral | Plural |
| Nominativ | der nett**e** Mann | die klug**e** Frau | das lieb**e** Kind | die schön**en** Tiere |
| Akkusativ | den nett**en** Mann | die klug**e** Frau | das lieb**e** Kind | die schön**en** Tiere |
| Dativ | dem nett**en** Mann | der klug**en** Frau | dem lieb**en** Kind | den schön**en** Tiere**n** |
| Genitiv | des nett**en** Mannes | der klug**en** Frau | des lieb**en** Kindes | der schön**en** Tiere |

Auch *diese-, jene-, manch-, welche-, dies*- folgen diesem Schema.

### Deklination des Adjektivs nach einem unbestimmten Artikel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | maskulin | feminin | neutral |
| Nominativ | ein nett**er** Mann | eine klug**e** Frau | ein lieb**es** Kind |
| Akkusativ | einen nett**en** Mann | eine klug**e** Frau | ein lieb**es** Kind |
| Dativ | einem nett**en** Mann | einer klug**en** Frau | einem lieb**en** Kind |
| Genitiv | eines nett**en** Mannes | einer klug**en** Frau | eines lieb**en** Kindes |

Auch *dein-, sein-, ihr-, unser-, euer-/eur-, ihr, Ihr-; kein*- wird nach diesem Schema dekliniert!

**Merke**

* Adjektive mit Endung -**el** (dunkel) und -**er** (teuer) verlieren das „**e“**:  
  eine dunk**le** Tasche, ein teu**res** Auto
* hoch verliert das „**c“** ein hoher Turm

### Deklination des Adjektivs ohne Artikel

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | maskulin | feminin | neutral | Plural |
| Nominativ | nett**er** Mann | klug**e** Frau | lieb**es** Kind | schön**e** Tiere |
| Akkusativ | nett**en** Mann | klug**e** Frau | lieb**es** Kind | schön**er** Tiere |
| Dativ | nett**em** Mann | klug**er** Frau | lieb**em** Kind | schön**en** Tiere**n** |
| Genitiv | nett**en** Mannes | klug**er** Frau | lieb**en** Kindes | schön**e** Tiere |

Gibt es keinen Artikel, wird die Endung des Artikels an das Adjektiv angehängt:

d**er** nette Mann: groß**er** Mann, di**e** kluge Frau: klug**e** Frau, das liebe Kind: liebes Kind

# Infoblatt: Pronomen

**Pronomen** sind Wörter, die stellvertretend **für ein Substantiv** stehen.

Birgit geht mit dem Baby spazieren. **Sie** geht jeden Tag zwei Stunden mit **ihm** spazieren.

Im Deutschen unterscheiden wir verschiedene Arten von Pronomen, z. B.:

* Personalpronomen
* Possessivpronomen

## Personalpronomen

Personalpronomen sind **Stellvertreter für Substantive (Personen, Gegenstände, Sachverhalte)**. Sie müssen daher auch - wie Substantive - dekliniert werden.

Der Mercedes ist neu. **Er** war sehr teuer. Marina hat **ihn** aber billiger bekommen und

fährt mit **ihm** jeden Tag in die Arbeit.

### Deklination der Personalpronomen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Person | Nominativ | Akkusativ | Dativ |
| 1. Person Singular | ich | mich | mir |
| 2. Person Singular | du | dich | dir |
| 3. Person Singular | er | ihn | ihm |
| 3. Person Singular | sie | sie | ihr |
| 3. Person Singular | es | es | ihm |
| 1. Person Plural | wir | uns | uns |
| 2. Person Plural | ihr | euch | euch |
| 3. Person Plural | sie | sie | ihnen |

## Possessivpronomen

Possessivpronomen geben an, wem oder zu wem etwas gehört. Meist stehen sie vor einem Substantiv, können dieses aber auch ersetzen.

Stehen sie vor einem Substantiv, werden sie wie Adjektive dekliniert.

Das ist **meine** Tasche! Wo ist denn **deine**?

|  |  |
| --- | --- |
| Person | Possessiv-pronomen |
| 1. Person Singular | mein |
| 2. Person Singular | dein |
| 3. Person Singular | sein |
| 3. Person Singular | ihr |
| 3. Person Singular | sein |
| 1. Person Plural | unser |
| 2. Person Plural | euer |
| 3. Person Plural | ihr |

# Infoblatt: Das Adverb

Adverbien sind kleine Wörter im Deutschen, die man, mit wenigen Ausnahmen, immer in der gleichen Form findet. Sie benennen eine Zeit, einen Ort, einen Grund oder eine Art, wie etwas passiert oder wie etwas ist. Sie beschreiben auch Verben, Adjektive oder andere Adverbien näher.

### Aufzählung einiger Adverbien

aufwärts, außen, da, dort, drinnen, fort, hier, hierhin, hinein, hinten, irgendwo, links, nebenan, oberhalb, überall, unten, vorne

also, dadurch, darum, demnach, demzufolge, deshalb, folglich, …halber (anstandshalber, sicherheitshalber…), somit, trotzdem

anders, äußerst, beinahe, bekanntlich, ebenfalls, fast, folgendermaßen, ganz, genauso, genug, gern, hoffentlich, kaum, leider, möglicherweise, sehr, so, vielleicht, wirklich

bald, bereits, bisher, danach, davor, einst, endlich, freitags, gestern, immer, inzwischen, neulich, nie, oft, regelmäßig, sofort, stets, täglich, vorhin, zurzeit

Diese Ausnahmen kann man steigern:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| bald | eher | am ehesten |
| gern | lieber | am liebsten |
| oft | öfter | am öftesten |
| sehr | mehr | am meisten |

# Infoblatt: Konjunktionen

**Konjunktionen** verbinden Sätze, Wortgruppen und Wörter.

*und, oder, sowie, aber*…sind Konjunktionen, aber es gibt noch viele andere. Vor manchen Konjunktionen steht immer ein Komma, vor manchen nicht. Nähere Informationen zu den wichtigsten Konjunktionen sind hier aufgelistet.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konjunktion** | **Beispiel** | **verbindet\*1** | **Komma ja** | **Komma nein** |
| **und** | Sie ist clever und witzig. | HS + HS |  | x\*2 |
| **oder** | Manchmal spielt er abends Tennis oder Minigolf. | HS + HS |  | x\*2 |
| **aber** | Es war teuer, aber auch schnell kaputt. | HS + HS | x |  |
| **denn** | Ich mag ihn, denn er ist immer gut gelaunt. | HS + HS | x |  |
| **weil/ da** | Ich mag ihn, weil er immer gut gelaunt ist. | HS + NS | x |  |
| **wenn** | Ich gehe nur spazieren, wenn das Wetter schön ist. | HS + NS | x |  |
| **dass** | Sie denkt, dass sie das kann. | HS + NS | x |  |
| **während** | Er kocht das Essen, während sie arbeitet. | HS + NS | x |  |
| **obwohl** | Obwohl er müde ist, macht er noch sein Fitnessprogramm. | NS + HS | x |  |
| **als** | Als ich ein Kind war, ging ich jeden Sonntag auf den Spielplatz. | NS + HS | x |  |

*\*1HS = Hauptsatz (Verb steht an 2. Position), Nebensatz (Verb steht an letzter Position)*

*\*2In bestimmten Fällen kann man ein Komma davorsetzen.*

# Infoblatt: Die Interjektion

Interjektionen sind Wörter, die Gefühle zum Ausdruck bringen und oft laut gesprochen oder gerufen werden. Auch Tierlaute gehören dazu.

**Aua**, das tut weh!

**Pfui**, da ist ein Haar in der Suppe!

**Hm**, ich weiß nicht genau.

**Aha**! Habe ich es doch gewusst!

**Igitt**, ich mag das nicht!

**Oje**, das tut mir leid.

**Hatschi**!

# Infoblatt: Präpositionen

Präpositionen sind kleine Wörter, die wir benötigen, um Verhältnisse bzw. Beziehungen auszudrücken.

WO passiert etwas?

**auf** dem Dach,

**hinter** dem Haus,

**unter** der Bank

WARUM/ WIE passiert etwas?

**ohne** meinen Freund,   
**mit** meinem Freund,   
**wegen** meines Freundes

WANN passiert etwas?

**vor** 12 Uhr,

**nach** 12 Uhr,

**gegen** 12 Uhr

**Präpositionen sind deshalb so wichtig, weil sie den Kasus (Akkusativ, Dativ, Genitiv) des nachfolgenden Substantivs (Bezugswort) bestimmen.**

Es gibt Präpositionen, nach denen IMMER der Akkusativ kommt, z. B. **durch**

Die Katze lief **durch** den Garten. (durch + Akkusativ)

Es gibt Präpositionen, nach denen IMMER der Dativ kommt, z. B. **mit**

Das Haus **mit** dem großen Garten wird verkauft. (mit + Dativ)

### Wechselpräpositionen

Es gibt auch Präpositionen, denen folgt manchmal der Dativ und manchmal der Akkusativ, diese heißen Wechselpräpositionen.

Ich laufe **in** den Garten. (in + Akkusativ)  
Ich stehe **in** dem Garten. (in + Dativ)

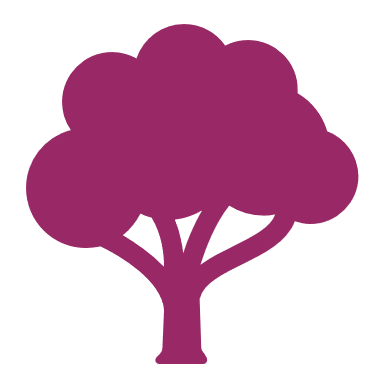
Bewegt sich etwas von Punkt A nach Punkt B verwenden wir den **Akkusativ**. Man fragt mit „wohin?“

**A**











Ein Vogel fliegt **in den Baum**.

**Akkusativ**

*Wohin fliegt der Vogel?*

**B**

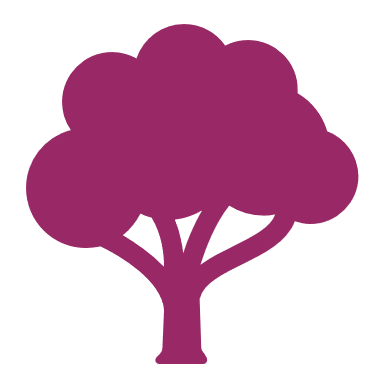




**A**

**B**



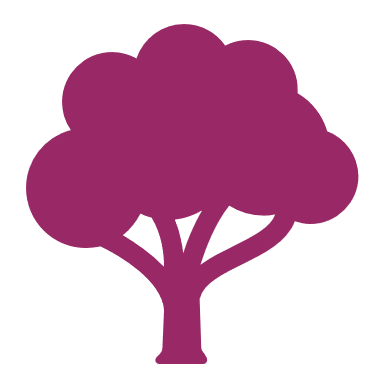
Ein Vogel fliegt **über den Baum**.

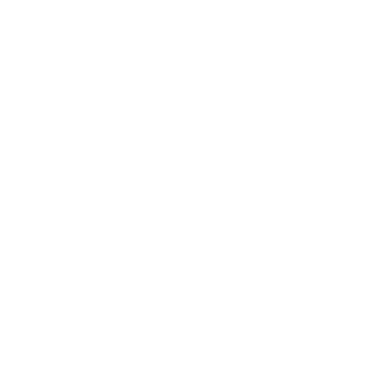
**Akkusativ**

*Wohin fliegt der Vogel?*

-------------------------------------------------------------------------------------------

Gibt es keine Bewegung verwenden wir den **Dativ**. Man fragt mit „wo?“



Eine Eule sitzt **in dem Baum**.

**Dativ**

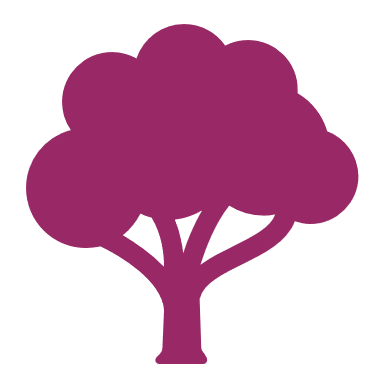
*Wo sitzt die Eule?*

Gibt es Bewegung aber nur an einem Ort, also nicht von einem Ort zum anderen, verwenden wir auch den Dativ.



Ein Vogel kreist **über dem Baum**.



 **Dativ**

*Wo kreist ein Vogel?*

## Tabelle der wichtigsten Präpositionen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Präpositionen im Dativ** | **Präpositionen im Akkusativ** | **Präpositionen im Genitiv** | **Wechsel-**  **präpositionen** |
| **lokal**  **Ort**  **(wo/**  **wohin)** | ab (Ausgangspunkt)  an …vorbei  gegenüber  aus  bei  zu (Personen, Gebäude)  von  nach (Orte, Länder) | durch  um …herum  …. entlang  nach  in | außerhalb  innerhalb | in  auf  über  unter  an  vor  hinter  neben  zwischen |
| **temporal**  **Zeit**  **(wann/**  **wie lange)** | an/am  in/im  vor  nach | um  bis  von (+Dat)…bis  für  über  seit  ab  von … an | während  innerhalb  außerhalb |  |
| **kausal / modal**  **Grund/ Art**  **(warum/**  **wie)** | zu  von  mit  aus  außer | für  ohne | wegen  statt  trotz |  |

# Arbeitsblatt: Das Substantiv

### Genus und Numerus

**Finden Sie zu jedem Buchstaben des Alphabets ein Substantiv, setzen Sie den richtigen Artikel davor und bilden Sie den Plural.**

Beispiel:

A – der Affe - die Affen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Substantiv** | **Plural** |
| **A** |  |  |
| **B** |  |  |
| **C** |  |  |
| **D** |  |  |
| **E** |  |  |
| **F** |  |  |
| **G** |  |  |
| **H** |  |  |
| **I** |  |  |
| **J** |  |  |
| **K** |  |  |
| **L** |  |  |
| **M** |  |  |
| **N** |  |  |
| **O** |  |  |
| **P** |  |  |
| **Q** |  |  |
| **R** |  |  |
| **S** |  |  |
| **T** |  |  |
| **U** |  |  |
| **V** |  |  |
| **W** |  |  |
| **X** |  |  |
| **Y** |  |  |
| **Z** |  |  |

### Kasus

**Wählen Sie vier Substantive aus ihrem Substantivalphabet aus: ein Maskulines, ein Feminines, ein Neutrales und eine Pluralform. Deklinieren Sie die Substantive in folgender Tabelle mit dem entsprechenden bestimmten Artikel:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **maskulin** | **feminin** | **neutral** | **Plural** |
| Nominativ |  |  |  |  |
| Akkusativ |  |  |  |  |
| Dativ |  |  |  |  |
| Genitiv |  |  |  |  |

# Arbeitsblatt: Das Verb

### Konjugation

**Konjugieren Sie folgende Verben – wenn Sie sich nicht sicher sind, sehen Sie nach (z. B.** [**https://www.verbformen.de/konjugation/**](https://www.verbformen.de/konjugation/)**).**

*singen, lesen, springen, laufen*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Person | | *singen* | *lesen* | *springen* | *laufen* |
| 1. Person Singular | ich |  |  |  |  |
| 2. Person Singular | du |  |  |  |  |
| 3. Person Singular | er sie es |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| 1. Person Plural | wir |  |  |  |  |
| 2. Person Plural | ihr |  |  |  |  |
| 3. Person Plural | sie |  |  |  |  |

**Warum sind die Verben *lesen* und *laufen* besondere Verben\*?**

**Nennen Sie noch fünf andere Verben, die sich wie *lesen* und *laufen* beim Konjugieren verändern:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

*\* TIPP: Suche nach „Konjugation“ + „Vokalwechsel“ im Internet.*

### Trennbare Verben

**Bilden Sie sinnvolle Sätze mit folgenden trennbaren Verben:**

anziehen – ausziehen

einschalten – ausschalten

einsteigen – aussteigen

aufmachen – zumachen

einkaufen, anrufen, ankommen, aufschreiben, austeilen, weggehen, abwaschen, fernsehen

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

# Arbeitsblatt: Das Adjektiv

### Komparation der Adjektive

**Steigern Sie die Adjektive und vervollständigen Sie die Tabelle:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Positiv** | **Komparativ** | **Superlativ** |
| lustig |  | am lustigsten |
|  | dümmer |  |
|  |  | am liebsten |
| kalt |  |  |
|  |  | am nervigsten |
|  | braver |  |
| wild |  |  |

**Wie könnte man diese Dinge bzw. Lebewesen vergleichen? Finden Sie pro Wortpaar mindestens zwei Vergleiche:**

**Beispiel:**

*Pizza – Apfel*

*Ein Apfel ist gesünder als eine Pizza.*

*Ich esse Pizza genauso gern wie Äpfel.*

*Eine Pizza ist teurer als ein Apfel.*

Computer - Smartphone

Pferd - Pony

Wald - Stadt

Schiff - Flugzeug

Rose - Gänseblümchen

Tisch - Ball

### Adjektivdeklination

**Eine fortgeschrittene Übung zur Adjektivdeklination finden Sie unter folgendem Link:**



<https://learningapps.org/watch?v=piapbvb7k21>

# Arbeitsblatt: Pronomen

### **Personalpronomen**

**Ersetzen Sie die unterstrichenen Substantive durch die passenden Personalpronomen.**

**Beispiel**:

Die Schülerin lernt ihre Vokabeln. Die Schülerin lernt ihre Vokabeln jeden Abend.

Der Briefträger bringt jeden Vormittag die Post. Der Briefträger geht nächstes Jahr in Pension.

Ich habe meine alte Lehrerin gesehen. Ich habe meine alte Lehrerin schon lange nicht mehr gesehen.

Die Urlauberin kauft eine Wanderkarte. Die Wanderkarte kostet 13 €.

Die Tochter schenkt der Mutter einen Blumenstrauß zum Geburtstag. Sie schenkt der Mutter jedes Jahr Blumen.

Meine Schwester und ich stehen uns sehr nahe. Mit meiner Schwester und mir hat man viel Spaß.

Die Bäuerin hat 25 Kühe in ihrem Stall. Jeden Sommer treibt sie die Kühe auf die Alm.

## Possessivpronomen

**Finden Sie in folgenden Sätzen das Possessivpronomen und unterstreichen Sie es!**

Beispiel:

Mein Fahrrad hat einen platten Reifen. => Mein Fahrrad hat einen platten Reifen.

Dein Auto steht vor dem Haus.

Eure Party war ein großer Spaß.

Wo sind schon wieder meine Autoschlüssel? Hast du sie gesehen?

Ich helfe ihr immer aus ihrem Mantel.

Wir gehen zweimal am Tag mit unserem Hund spazieren.

**Setzen Sie die passenden Possessivpronomen ein!**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schwester singt im Chor. (ich)

Wir vermissen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alte Wohnung. (wir)

Ist das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Handy? (du)

Das Baby isst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Brei nicht. (es)

Haben Sie schon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Wahl getroffen? (Sie)

Macht ihr dieses Jahr wieder Urlaub mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Freunden? (ihr)

Vergiss nicht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jahrestag! (wir)

Kommen wir noch rechtzeitig zu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zug? (wir)

Hast du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Einkäufe gemacht? (du)

# Arbeitsblatt: Das Adverb

**Finden Sie in folgendem Text die Adverbien und markieren Sie diese!**

Es beginnt ein neues Jahr und ich habe mir vorgenommen, viel mehr Sport zu treiben. Das habe ich mir schon oft gedacht. Trotzdem habe ich es noch nie geschafft. Aber jetzt wird alles anders. Ich möchte mit dem Fahrrad überall hinfahren. Auch wenn es zu meinem Haus steil aufwärts geht. Ich werde auch regelmäßig schwimmen und vielleicht auch ein bisschen Yoga machen. Nebenan wohnt eine Frau, die immer am Balkon Yogaübungen macht. Das sieht so entspannend aus. Diesmal klappt es auch bei mir! Ganz bestimmt.

**Teilen Sie die oben markierten Adverbien in folgende Kategorien ein:**

**Ort**

**Grund**

**Art**

**Zeit**

# Arbeitsblatt: Konjunktionen

**Setzen Sie ein Komma, wenn notwendig:**

1. Wir kaufen heute Lebensmittel und Kleidung.
2. Ich freue mich immer wenn ich dich sehe!
3. Es ist so schön dass es dich gibt.
4. Als ich so alt war wie du hatte ich keine Haare mehr.
5. Während die Katze fraß schlief der Hund am Kamin.
6. Ich bin oft in diesem Café aber dich habe ich hier noch nie gesehen.
7. Die mutige Katrin springt in den See obwohl er eisig kalt ist.

**Fügen Sie die passenden Konjunktionen ein!**

Mögliche Konjugationen: aber, wenn, weil, und, denn, obwohl, trotzdem, während

1. Ich war schon oft am Meer, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mein Ehemann noch nie.
2. Wir gehen gern im Wald spazieren, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es immer so schön ruhig ist.
3. Marlene kann sich das teure Auto kaufen, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie hat einen guten Job.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Kinder schlafen, arbeitet sie an Ihren Bildern.

**Bringen Sie die fett gedruckten Wörter in die richtige Reihenfolge:**

1. Ich bleibe morgen zuhause, weil **starke Kopfschmerzen habe ich.**Ich bleibe morgen zuhause, weil
2. Sie weiß genau, dass **schwierig die Prüfung wird.**

Sie weiß genau, dass

1. Er zeigt mir die Stadt, wenn **besuche das nächste Mal ich ihn.**Er zeigt mir die Stadt, wenn
2. **Als zur Schule ich ging,** war mein Lieblingsfach Mathematik.  
     
   Als , war mein Lieblingsfach Mathematik.
3. Nach der Arbeit geht sie nachhause **oder ins Schwimmbad sie fährt.**  
   Nach der Arbeit geht sie nachhause oder

**Beenden Sie folgende Sätze:**

Ich liebe die deutsche Sprache, weil

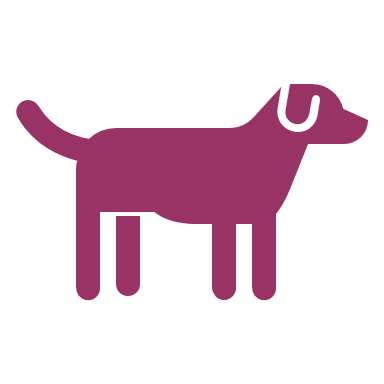
Ich glaube fest daran, dass

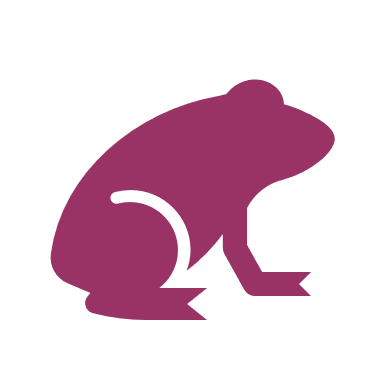
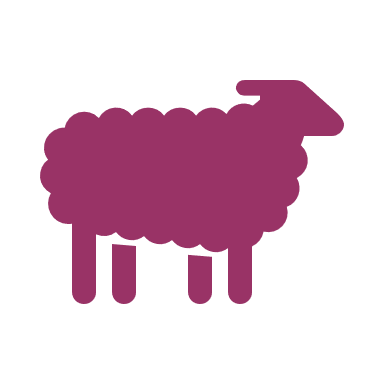
Ich bin klug, stark und

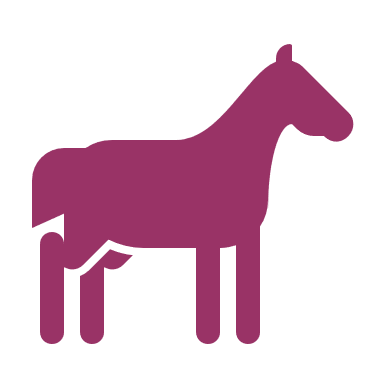
Als ich ein Kind war,

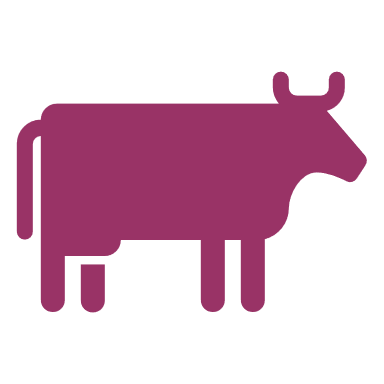
# Arbeitsblatt: Die Interjektion

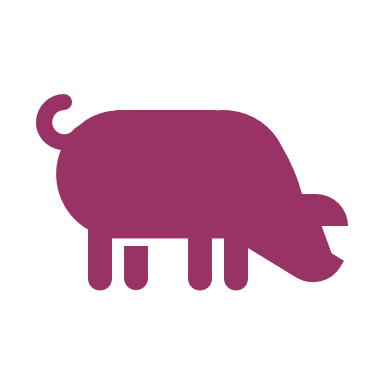
**Welche Geräusche machen diese Tiere in ihrer Sprache? Wie heißen diese Tiere (mit dem passenden Artikel)?**

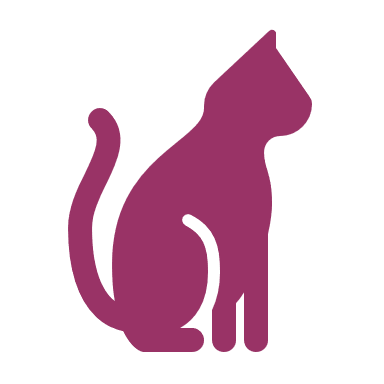
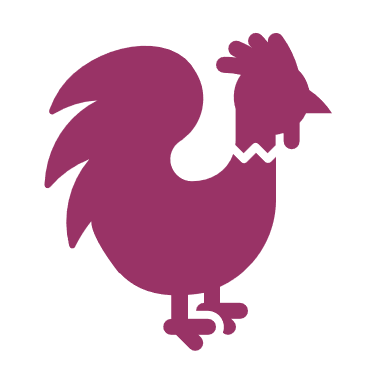












**Welche der unten genannten Interjektionen passt, …**

…wenn Sie sich verletzen?

…wenn Ihnen etwas gefällt?

…wenn etwas schnell geht?

…wenn etwas eklig ist?

…wenn Sie stolpern?

…wenn Sie mit Gläsern anstoßen?

*Prost! Wow! Au! Hopp(a)la Ui! Pfui!!*

# Arbeitsblatt: Präpositionen

**Sehen Sie sich die Zeichnung auf der nächsten Seite an und lösen Sie folgende Aufgaben!**

1. **Wo** befinden sich folgende Personen, Dinge bzw. Tiere und was machen sie? Beachten Sie dabei besonders die Präpositionen.

*z. B. Michi fährt* ***mit*** *dem Fahrrad* ***auf*** *dem Weg. (2 x Dativ)*

1. Franzi und Toni
2. Alexandra und Sasha
3. Kim
4. Andrea
5. die Eule
6. der Blumengarten
7. **Wohin** bewegen sich folgende Personen, Dinge bzw. Tiere?

*z. B. Der Hund läuft* ***in*** *den Blumengarten*. (*Akkusativ*)

1. das Flugzeug
2. der Vogel
3. Berti und Tine
4. Susanne, Maxi und Michelle
5. Michaela

