# Anleitung für Trainer\*in: Wortartübungen

Die Karten mit Wörtern aus verschiedenen Wortarten werden an die Kursteilnehmer\*innen verteilt (siehe Seite 2 & 3). Die Bezeichnungen der Wortarten (Substantiv, Pronomen, Verb, Artikel, Adjektiv, Konjunktion, Adverb, Präposition und Interjektion) werden auf Din-A4-Zettel im Raum auf Tischen verteilt. Jede\*r Kursteilnehmer\*in spaziert durch den Raum und legt die Wortkärtchen zu den passenden Wortarten. Danach unternimmt die ganze Gruppe einen Spaziergang von Tisch zu Tisch und kontrolliert, ob die Wörter richtig zugeordnet sind. Hierbei können auch Besonderheiten besprochen werden.

# Wörter einsammeln in Paaren

Die nächste Übung ist als Partner\*innenübung gedacht. Eine Person sammelt zwei Wortkarten von zwei unterschiedlichen Tischen ein. Die andere Person versucht, mit diesen Wörtern einen sinnvollen, grammatikalisch richtigen Satz zu bilden und ihn zu verschriftlichen. Die Karten werden immer wieder zurückgelegt. Jede\*r Kursteilnehmer\*in versucht, abwechselnd mindestens drei Sätze zu bilden.

Im Plenum werden die Sätze dann besprochen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Perücke | Nase | Charakter |
| Dummheit | Banane | Brille |
| Friede | Bus | Schokolade |
| lachen | küssen | essen |
| hüpfen | singen | denken |
| haben | sein | wünschen |
| rund  | süß | wütend |
| billig | sauber | voll |
| immer | nie | irgendwo |
| wirklich | hoffentlich | täglich |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ich | sie | mein |
| dein | unser | ihr |
| weil | aber | und |
| denn | wenn | oder |
| am | unter | zwischen |
| durch | über | in |
| die | dem | den |
| der | einen | ein |
| das |  |  |
|  |  |  |