**Lernpaket "Die Zeitformen des Deutschen"**

**für das Lernfeld Sprache**

**Marlies Payerl/ Verein für Bildung und Lernen**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lernpaket "Die Zeitformen des Deutschen"** | | |
| **Primäres Lernfeld** | Sprache  Mathematische Kompetenzen  Digitale Kompetenzen | |
| **Weitere Lernfelder** | Sprache  Mathematische Kompetenzen  Digitale Kompetenzen  Lernkompetenzen | |
| **Geschätzter**  **Lernumfang** | **Gesamt:** | 2 UE |
| davon **Flipped:** | 1,5 UE |
| **Lerninhalte** | **Primäres Lernfeld:**   * Auseinandersetzung mit den deutschen Tempusformen   **Digitale Kompetenzen:**   * Erarbeitung der Inhalte mithilfe virtueller Tools * Auseinandersetzung mit digitalen Lernportalen * Arbeiten in einem Schreibprogramm (Microsoft Word o. ä.)   **Lernkompetenzen:**  Selbstbestimmtes und selbstorganisiertes Lernen durch Flipped-Learning Material | |
| **Lernziele** | **Primäres Lernfeld:**   * Die Kursteilnehmer\*innen kennen die Tempusformen der deutschen Sprache. * Die Kursteilnehmer\*innen kennen die Verwendung und Bildung von Präsens, Perfekt und Futur I. * Die Kursteilnehmer\*innen können einen einfachen Satz ins Präsens, Perfekt und Futur I setzen.   **Digitale Kompetenzen:**   * Die Teilnehmer\*innen nutzen digitale Tools zum Einholen von Information. * Die Teilnehmer\*innen nutzen digitale Anwendungen (LearningApps) zur Vertiefung der grammatikalischen Kompetenzen. | |
| **Kurzbeschreibung** | Das Lernpaket behandelt die Tempusformen der deutschen Sprache. Die Tempusformen werden in der lateinischen Fachsprache gebraucht. Das Lernpaket kann je nach Vorkenntnissen der Kursteilnehmer\*innen als Grundlage zur Adaptierung sowie als Leitfaden für Trainer\*innen genutzt werden oder direkt von den Kursteilnehmer\*innen selbst bearbeitet werden. Es werden alle sechs Tempusformen vorgestellt, wobei die im mündlichen Sprachgebrauch am häufigsten genutzten Formen (Präsens, Perfekt, Futur I) eingehender beschrieben sind. Zur Vertiefung dienen LearningApps sowie ein Arbeitsblatt und ein Spiel. | |
| **Benötigte Vorkenntnisse und Voraussetzungen** | Ein solides Sprachniveau sowie die Kenntnisse elementarer Grammatiktermini werden vorausgesetzt.  Grundlegende Kompetenzen im digitalen Bereich werden für die Flipped-Learning-Materialien benötigt. Der Umgang mit dem Smartphone/ Tablet/ PC wird vorausgesetzt. Das Öffnen von Links aus einem Word-Dokument oder das Öffnen einer LearningApp mittels eines QR-Codes sollten die Kursteilnehmer\*innen beherrschen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Erforderliche technische Ausstattung** | Beamer  Flipchart  Pinnwand  Laptop/PC  Tablet  Smartphone  Headset  Externer Lautsprecher  Scanner  Drucker  Sonstiges, und zwar ……… |
| **Aktivitäten/**  **Materialien/**  **Medien** | Webinar  Video  Präsentation/Input  Infoseiten/Skripten  Übungsblätter/Arbeitsblätter  Spiele/Auflockerungsübungen  Quiz  Audiodateien/Podcasts  Sonstiges, und zwar ……… |

**MODERATIONSDESIGN für Lernpaket "Die Zeitformen des Deutschen“**

| **GLU \*** | **Lernaktivität/**  **Lernbaustein** | **Beschreibung** | **Anwendungsmöglichkeit/**  **Lehr-/Lernmethode** | **Lernräume** | **Eingesetztes**  **Lernmaterial** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 min | Video: Die Zeitformen des Deutschen | In diesem Video werden die wichtigsten Tempusformen vorgestellt und erklärt. | Flipped Learning – Selbstlernressource  Gruppen- oder Einzel-aktivität  Input Präsenz  Input Virtuell  Sonstiges, und zwar … | Disposition  Aneignung  Vertiefung  Bewährung | 01\_Video: Die Zeitformen des Deutschen  <https://youtu.be/4iElqD96DqI> |
| 40 min | Arbeitsblatt: Die Zeiten | Die Teilnehmer\*innen vertiefen das Gelernte in diversen Übungen (LearningApps und Ausfüllaufgaben auf grundlegendem Niveau). | Flipped Learning – Selbstlernressource  Gruppen- oder Einzel-aktivität  Input Präsenz  Input Virtuell  Sonstiges, und zwar … | Disposition  Aneignung  Vertiefung  Bewährung | 02\_Arbeitsblatt: Die Zeitformen des Deutschen |
| 30 min | Würfelspiel Verben | Das Würfelspiel dient zur Festigung der Konjugation der verschiedenen Tempusformen und wird vom Trainer/von der Trainerin angeleitet. | Flipped Learning – Selbstlernressource  Gruppen- oder Einzel-aktivität  Input Präsenz  Input Virtuell  Sonstiges, und zwar … | Disposition  Aneignung  Vertiefung  Bewährung | 03\_Vorlage: Verbspiel  04\_Anleitung für Trainerin: Verbspiel |

**ANHANG:**

**Eingesetztes Lernmaterial (Darstellung in Tools)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tools** | **Lernmaterial** |
| **Die Zeiten des Deutschen** | 01\_Video: Die Zeitformen des Deutschen  Link: <https://youtu.be/4iElqD96DqI> |
| **Die Zeiten des Deutschen** | 02\_Arbeitsblatt: Die Zeitformen des Deutschen  Darin enthalten sind folgende LearningApps:  Konjugation regelmäßiger Verben im Präsens:  <https://learningapps.org/watch?v=psq28q1s221>  Konjugation des Verbs:  <https://learningapps.org/watch?v=pyhz9fj5j21>  Perfekt finden  <https://learningapps.org/watch?v=pqk6yaf4j21>  Haben oder sein?  <https://learningapps.org/watch?v=pain8s7ft21>  Futur I  <https://learningapps.org/watch?v=pvw9dpr4321> |
| **Die Zeiten des Deutschen** | 03\_Vorlage: Verbspiel  04\_Anleitung für Trainerin: Verbspiel |