**Lernpaket "Die Basisgrammatik der Wortarten"**

**für das Lernfeld Sprache**

**Marlies Payerl/ Verein für Bildung & Lernen**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lernpaket "Die Basisgrammatik der Wortarten"** | | |
| **Primäres Lernfeld** | Sprache  Mathematische Kompetenzen  Digitale Kompetenzen | |
| **Weitere Lernfelder** | Sprache  Mathematische Kompetenzen  Digitale Kompetenzen  Lernkompetenzen | |
| **Geschätzter**  **Lernumfang** | **Gesamt:** | 9 UE |
| davon **Flipped:** | 2 UE |
| **Lerninhalte** | **Primäres Lernfeld:**   * Überblick über die deutsche Grammatik gewinnen * Einordnung der eigenen sprachlichen Kompetenzen im Bereich Grammatik * Auffrischung elementarer grammatischer Begriffe * Einführung in grundlegende grammatische Kategorien * Heranführen an die Grundlagen der Wortarten (flektierbare und unflektierbare Wortarten) * Festigung und Vertiefung der einzelnen Wortarten   **Digitale Kompetenz:**   * Inhalte mithilfe virtueller Tools erarbeiten * Auseinandersetzung mit digitalen Lernportalen * Auseinandersetzung mit einem Schreibprogramm (Microsoft Word o.Ä.)   **Lernkompetenz:**   * Selbstbestimmtes und selbstorganisiertes Lernen durch Flipped-Learning-Material * Selbtständiges Erarbeiten von Inhalten mithilfe zur Verfügung gestellter Materialien * Mind-Map als Lerntechnik nutzen | |
| **Lernziele** | **Primäres Lernfeld:**   * Die Teilnehmer\*innen verfügen über einen groben Überblick der deutschen Grammatik. * Sie kennen die grammatischen Gebiete, an denen sie noch arbeiten müssen. * Sie können grammatische Fachbegriffe verstehen und benutzen. * Sie können Wörter Wortarten zuordnen. * Sie arbeiten eigenständig an ihren grammatikalischen Defiziten.   **Digitale Kompetenz:**   * Die Teilnehmer\*innen nutzen virtuelle Tools. * Die Teilnehmer\*innen nutzen digitale Informationen, um grammatische Inhalte zu erarbeiten, um diese in ihrem täglichen Sprachgebrauch einzusetzen. * Die Teilnehmer\*innen arbeiten mit diversen Lernportalen und Funktionen eines Schreibprogramms.   **Lernkompetenz:**   * Die Teilnehmer\*innen arbeiten eigenverantwortlich und selbstreguliert durch das Anwenden der Flipped Lernmaterialien   Sie nutzen ein Mind-Map als Technik zum Vertiefen neuer Termini. | |
| **Kurzbeschreibung** | Die Videos des Lernpakets dienen den Trainer\*innen als Grundlage und Überblick der deutschen Grammatik, die anhand der Wortarten systematisiert wurde. Die Materialien können je nach Wissensstand der Kursteilnehmer\*innen adaptiert und als Flipped-Learning-Material eingesetzt werden.  Die Videos sowie das Skript sind zur Einführung in die Wortarten sowie grundlegender Grammatik zu jeder Wortart geeignet. Ausnahmen und Besonderheiten werden nicht behandelt. Vielmehr dient es als Orientierungshilfe für weiterführende Beschäftigung mit der deutschen Grammatik. | |
| **Benötigte Vorkenntnisse und Voraussetzungen** | Sprachniveau B1  Vorkenntnisse über basale grammatikalische Termini: Konjugation, Deklination, Komparation sowie die lateinischen Begriffe der Wortarten.  Grundlegende Kompetenzen im digitalen Bereich werden für die Flipped-Learning-Materialien benötigt. Der Umgang mit dem Smartphone/ Tablet/ PC wird vorausgesetzt. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Erforderliche technische Ausstattung** | Beamer  Flipchart  Pinnwand  Laptop/PC  Tablet  Smartphone  Headset  Externer Lautsprecher  Scanner  Drucker  Sonstiges, und zwar ……… |
| **Aktivitäten/**  **Materialien/**  **Medien** | Webinar  Video  Präsentation/Input  Infoseiten/Skripten  Übungsblätter/Arbeitsblätter  Spiele/Auflockerungsübungen  Quiz  Audiodateien/Podcasts  Sonstiges, und zwar ……… |

**MODERATIONSDESIGN für Lernpaket „Die Basisgrammatik der Wortarten“**

| **GLU \*** | **Lernaktivität/**  **Lernbaustein** | **Beschreibung** | **Anwendungsmöglichkeit/**  **Lehr-/Lernmethode** | **Lernräume** | **Eingesetztes**  **Lernmaterial** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 min | Aktivierung – Bilder | Die Kursteilnehmer\*innen sollen anhand von Bildern und einem Lückentext ihre grammatikalischen Lücken finden. Themen: *Groß-, Kleinschreibung von persönlichen Anredepronomen; Dativ/ Akkusativ; Komparation mit „als“ und „wie“; Superlativformen;* | Flipped Learning – Selbstlernressource  Gruppen- oder Einzel-aktivität  Input Präsenz  Input Virtuell  Sonstiges, und zwar … | Disposition  Aneignung  Vertiefung  Bewährung | 01\_Arbeitsblatt: Grammatik - Lücken entdecken |
| 30 min | Lernvideo  Arbeitsblatt | Einstieg und Überblick in die verschiedenen Wortarten der deutschen Sprache. Teil 1: Flektierbare Wortarten | Flipped Learning – Selbstlernressource  Gruppen- oder Einzel-aktivität  Input Präsenz  Input Virtuell  Sonstiges, und zwar … | Disposition  Aneignung  Vertiefung  Bewährung | 02\_Video: Wortarten 1  <https://youtu.be/jxUJzMqH4JU>  03\_Arbeitsblatt: Basisteil Wortarten 1 |
| 30 min | Lernvideo  Arbeitsblatt | Teil 2: Unflektierbare Wortarten  Einstieg und Überblick in die verschiedenen Wortarten der deutschen Sprache.  Die Vertiefung des Themas erfolgt über verschiedene Übungen. | Flipped Learning – Selbstlernressource  Gruppen- oder Einzel-aktivität  Input Präsenz  Input Virtuell  Sonstiges, und zwar … | Disposition  Aneignung  Vertiefung  Bewährung | 04\_Video: Wortarten 2  <https://youtu.be/qfbxBhyCptI>  05\_Arbeitsblatt: Basisteil Wortarten 2  06\_Arbeitsblatt: Basisteil Wortarten |
| 20 min | Einstieg | Gemeinsam wird im Plenum eine Mindmap zum Thema Wortarten gezeichnet. Dabei werden die Begriffe und Kategorien des Flipped Materials verwendet. | Flipped Learning – Selbstlernressource  Gruppen- oder Einzel-aktivität  Input Präsenz  Input Virtuell  Sonstiges, und zwar … | Disposition  Aneignung  Vertiefung  Bewährung | 07\_Anleitung für Trainer\*innen: Wortarten-Mindmap  Flipchart |
| 40 min | Wortartenspaziergang &  Wörter einsammeln | Zum Vertiefen gibt es zwei Übungen, in denen die Kursteilnehmer\*innen Wörter in passende Kategorien zuordnen und im Anschluss damit Sätze bilden. | Flipped Learning – Selbstlernressource  Gruppen- oder Einzel-aktivität  Input Präsenz  Input Virtuell  Sonstiges, und zwar … | Disposition  Aneignung  Vertiefung  Bewährung | 08\_Anleitung für Trainer\*innen: Wortartenübungen |
| 100 min | Eine Wortart erarbeiten | Die Kursteilnehmer\*innen erarbeiten mithilfe von zur Verfügung gestellten Infoblättern ein Schaubild, das sie im Anschluss präsentieren. Außerdem finden Sie eigenständig Erklärungen und Übungen, die an die Gruppe weitergegeben werden. | Flipped Learning – Selbstlernressource  Gruppen- oder Einzel-aktivität  Input Präsenz  Input Virtuell  Sonstiges, und zwar … | Disposition  Aneignung  Vertiefung  Bewährung | 09\_Anleitung für Trainer\*in: Wortartenbild |
| 180 min | Alle Wortarten kennenlernen und üben | Die Teilnehmer\*innen erhalten ein Skriptum zu den Wortarten. Dieses umfasst basale Information zu jeder Wortart sowie Arbeitsblätter und weiterführende LearningApps. | Flipped Learning – Selbstlernressource  Gruppen- oder Einzel-aktivität  Input Präsenz  Input Virtuell  Sonstiges, und zwar … | Disposition  Aneignung  Vertiefung  Bewährung | 10\_Skriptum: Wortarten |
| 30 min | Spiel Adjektive | Zum Vertiefen wird ein Kärtchenspiel zum Thema Adjektive gespielt. Der/die Trainer\*in leitet das Spiel an. | Flipped Learning – Selbstlernressource  Gruppen- oder Einzel-aktivität  Input Präsenz  Input Virtuell  Sonstiges, und zwar … | Disposition  Aneignung  Vertiefung  Bewährung | 11\_Anleitung für Trainer\*in: Adjektivspiel  12\_Vorlage: Adjektivspiel |
| 20 min | Reflexion | Die Kursteilnehmer\*innen reflektieren, wie es ihnen bei den Übungen ergangen ist. | Flipped Learning – Selbstlernressource  Gruppen- oder Einzel-aktivität  Input Präsenz  Input Virtuell  Sonstiges, und zwar … | Disposition  Aneignung  Vertiefung  Bewährung | 13\_Arbeitsblatt: Reflexion Wortarten |

**ANHANG:**

**Eingesetztes Lernmaterial (Darstellung in Tools)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tools** | **Lernmaterial** |
| **Wortarten 1** | 01\_Arbeitsblatt: Grammatik – Lücken entdecken |
| **Wortarten 1** | 02\_Video: Wortarten 1  Link: <https://youtu.be/jxUJzMqH4JU> |
| **Wortarten 1** | 03\_Arbeitsblatt: Basisteil Wortarten 1 |
| **Wortarten 2** | 04\_Video: Wortarten 2  Link: <https://youtu.be/qfbxBhyCptI> |
| **Wortarten 2** | 05\_Arbeitsblatt: Basisteil Wortarten 2 |
| **Wortarten 1 und 2** | 06\_Arbeitsblatt: Basisteil Wortarten  Learning App „Wortarten Kreuzworträtsel“  Link: <https://learningapps.org/watch?v=ppn0cco0t21>  Learning App „Flektierbare/ Unflektierbare Wortarten“  Link: <https://learningapps.org/watch?v=ppajh03hn21> |
| **Wortarten 1 und 2** | 07\_Anleitung für Trainer\*in: Wortarten-Mindmap |
| **Wortarten 1 und 2** | 08\_Anleitung für Trainer\*in: Wortartenübungen |
| **Wortarten 1 und 2** | 09\_Anleitung für Trainer\*in: Wortartenbild |
| **Reflexion Wortarten** | 10\_Skriptum: Wortarten |
| **Reflexion Wortarten** | 11\_Anleitung für Trainer\*in: Adjektivspiel |
| **Reflexion Wortarten** | 12\_Vorlage: Adjektivspiel |
| **Reflexion Wortarten** | 13\_Arbeitsblatt: Reflexion Wortarten |